

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **1º ESO**

#### **UF1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE**

- 1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal y reconociéndola en los otros.
- 2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otras personas, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.
- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 3.2. Analizar las necesidades sociales identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios e implicándose en propuestas de transformación social.

#### **UF2. LA REVELACIÓN. DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA**

- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal analizando relatos bíblicos de vocación y misión así como otras biografías significativas.
- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.
- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.

#### **UF3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN**

- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.

#### **UF4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA DE LA IGLESIA**

- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.

- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.
- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

## **2º ESO**

### **UF1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE**

- 1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones de la identidad personal analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.
- 1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal y reconociéndola en los otros.
- 2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otras personas, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.
- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.

### **UF2. LA REVELACIÓN. DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA**

- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 3.2. Analizar las necesidades sociales identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios e implicándose en propuestas de transformación social.
- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.

### **UF3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN**

- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

### **3º ESO**

#### **UF1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE**

- 1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones de la identidad personal analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.
- 1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal y reconociéndola en los otros.
- 2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otras personas, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.
- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.
- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 3.2. Analizar las necesidades sociales identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios e implicándose en propuestas de transformación social.
- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.
- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.

- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

## **UF2. LA REVELACIÓN. DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA**

- 1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones de la identidad personal analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.
- 1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal y reconociéndola en los otros.
- 3.2. Analizar las necesidades sociales identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios e implicándose en propuestas de transformación social.
- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.

## **UF3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN**

- 1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal y reconociéndola en los otros.
- 2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otras personas, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.
- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.
- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.

- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

## **4º ESO**

### **UF1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE**

- 1.1. Describir y aceptar los rasgos y dimensiones de la identidad personal analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.
- 1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal y reconociéndola en los otros.
- 2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con otras personas, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal.
- 2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social inspirándose en el ser relacional de Dios manifestado en la historia de la salvación.

### **UF2. LA REVELACIÓN. DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA**

- 3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia en el horizonte del Reino de Dios.
- 3.2. Analizar las necesidades sociales identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios e implicándose en propuestas de transformación social.
- 4.1. Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
- 4.2. Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y, valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes

### **UF3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN**

- 5.1. Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas, conociendo la especificidad de la espiritualidad judeocristiana y de otras religiones.
- 5.2. Respetar las diferentes iglesias y tradiciones religiosas conociendo y valorando las creencias, ritos, símbolos y principios de cada una de ellas, teniendo elementos de juicio personal que favorezcan el diálogo.
- 6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y a la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades.
- 6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

## **1º BACHILLERATO**

### **UF1. ANTROPOLOGÍA CRISTIANA**

- 1.1. Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.
- 1.2. Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocaciones y profesiones desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.
- 2.1. Valorar en el desarrollo de la identidad personal la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.
- 2.2. Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.
- 3.1. Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.
- 3.2. Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.

### **UF2. RELACIÓN FE-RAZÓN Y FE-CULTURA**

- 4.1. Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.

- 5.2. Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.
- 6.1. Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.
- 6.2. Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar transformación social, desde una mutua colaboración.

### **UF3. LA IGLESIA GENERADORA DE PROYECTOS SOCIALES**

- 4.2. Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollado sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural de criterios humanizadores propios del Evangelio.
- 5.1. Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESO**

- 50% Prueba escrita acerca de los contenidos para conseguir los estándares de aprendizaje.
- 50% Trabajo individual diario del alumno en el Cuaderno del trabajo.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN BACHILLERATO**

- 50% Trabajo individual sobre uno de los temas propuestos en clase.
- 50% Cuaderno de clase.