

Emprendimiento Personal y Social

3º ESO

Departamento de Economía

CONTENIDOS

Emprender es acometer y comenzar un proyecto que entrañe dificultad o riesgo.

La materia de Emprendimiento Personal y Social contribuirá, por un lado, a dotar a cualquier alumno que la curse de habilidades para emprender cualquier proyecto futuro de su vida, sea empresarial o no, y, por otro lado, concienciará y sensibilizará al alumnado respecto a la necesidad del enfoque social del emprendimiento para lograr un mundo mucho más sostenible de acuerdo a unos valores de desarrollo económico comprometidos con los ODS.

La estructura de la materia de Emprendimiento Personal y Social queda establecida en tres bloques.

- Un primer bloque *Habilidades básicas del emprendedor* destinado a conocer el perfil y el papel del emprendedor que le dote de recursos para afrontar cualquier proceso de emprendimiento que acometa en el futuro.
- Por su parte, el segundo bloque de saberes básicos *Economía social y sostenibilidad* enfocado al desarrollo del concepto de economía social desde el punto de vista del concepto de ciudadanía global, cuyo objetivo se encuentra esencialmente en un fin social, compartido con el respeto a los valores democráticos, de igualdad y al medio ambiente.
- Por último, el tercer bloque de saberes *La economía circular: un nuevo modelo de producción y de consumo* está dedicado a la economía circular y los nuevos modelos de producción y consumo, basados en procesos productivos que internalizan las nuevas formas de entender el mundo empresarial.

Los alumnos que cursen esta materia en tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria podrán poner en práctica las competencias adquiridas en cualquier proyecto emprendedor que acometan en el futuro, y en caso de cursar la materia de cuarto de Educación Secundaria Obligatoria Economía y Emprendimiento, podrán utilizar las habilidades aprendidas para realizar un proyecto de emprendimiento empresarial y social que tenga un impacto real en su entorno.

METODOLOGÍA

La metodología didáctica empleada será fundamentalmente práctica. Se impartirán los contenidos de cada uno de los temas en clase y, posteriormente, el alumnado, individualmente o en grupo, realizará trabajos, tareas y actividades prácticas que se realizan en el aula.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar la materia se tendrá en cuenta los trabajos, tareas y actividades realizadas en clase por los alumnos tanto individualmente como en grupo y la realización del proyecto de emprendimiento.